

Ergänzung vom 18.10.19 zu Ziffer 1.1.2 als Absatz 2 der Konzeption der Integrativen Kindertagesstätte

Wir sehen Globales Lernen als einen wesentlichen Bestandteil einer Bildung für nachhaltige Entwicklung an. Es gibt viele Gründe, warum das Globale Lernen in unserer Integrativen Kindertagesstätte einen hohen Stellenwert hat. Gründe hierfür sind:

- Persönlichkeit der Kinder stärken, sodass sie die Welt verstehen und sich trotz all ihrer Komplexität darin sicher fühlen
- solidarische Haltung entwickeln
- globale Zusammenhänge verstehen
- den Kindern Orientierung geben
- Kinder unterschiedlicher kultureller oder sozialer Herkunft kommunizieren miteinander und lernen einander zu verstehen

<i>Stand:</i>	<i>Bearbeitung</i>	<i>Freigabe:</i>	
18.10.2019	E. Jackson, A. Skalitz, B. Germer, B. Hermann	Bernhard Germer Fachlicher Leiter	121-QHB-IKT 2.1.7 QHB

Ergänzung vom 18.10.19 zu Ziffer 1.1.2 als Absatz 2 der Konzeption der Integrativen Kindertagesstätte

Wir sehen Globales Lernen als einen wesentlichen Bestandteil einer Bildung für nachhaltige Entwicklung an. Es gibt viele Gründe, warum das Globale Lernen in unserer Integrativen Kindertagesstätte einen hohen Stellenwert hat. Gründe hierfür sind:

- Persönlichkeit der Kinder stärken, sodass sie die Welt verstehen und sich trotz all ihrer Komplexität darin sicher fühlen
- solidarische Haltung entwickeln
- globale Zusammenhänge verstehen
- den Kindern Orientierung geben
- Kinder unterschiedlicher kultureller oder sozialer Herkunft kommunizieren miteinander und lernen einander zu verstehen

<i>Stand:</i>	<i>Bearbeitung</i>	<i>Freigabe:</i>	
18.10.2019	E. Jackson, A. Skalitz, B. Germer, B. Hermann	Bernhard Germer Fachlicher Leiter	121-QHB-IKT 2.1.7 QHB